



جامعة بني سويف
كلية طب الأسنان
وحدة ضمان الجودة



إستراتيجية التعليم و التعلم



نبذة عن كلية طب الأسنان جامعة بنى سويف

الرؤية و الرسالة و الأهداف

رؤية الكلية:

تسعى الكلية أن تكون ذات ريادة في مجال طب الأسنان تعليميا وبحثيا ومجتمعيا، وان تواكب التطورات الحديثة على المستوى المحلي والعالمي.

رسالة الكلية:

تسعى الكلية من خلال التزامها بالتميز التعليمي والبحثي ان تكون في مصاف المؤسسات التعليمية المعترف بها اقليميا ودوليا حيث تخدم المجتمع من خلال خريج ذو مهارات تقنية عالية بالاضافة الي المامه بكل اساليب طرق البحث العلمي. كما تتعهد الكلية بانجاز مسؤولياتها في خدمة المجتمع بتقديم الرعاية الصحية المتوافقة مع معايير الجودة العالمية في مجال طب الاسنان وتعزيز صحة الفم داخل المجتمع.

أهداف الكلية

- توفير مستوى عالي من التعليم والتدريب يضمن تأهيل طبيب أسنان متميز بمعايير عالية من الكفاءة للعمل في كافة القطاع.
- تطوير المقررات بما يضمن إشراك الطالبة في عملية التعليم الذاتي وتنمية التعليم المستمر.
- تقديم خدمات علاجية متميزة للمرضى في جميع تخصصات طب الأسنان من قبل الطلاب تحت إشراف طاقم من الأساتذة يملك الخبرة العلمية والعملية، واستخدام التقنيات الحديثة في مجالات العلاج والتشخيص.
- تعزيز التوعية بصحة الفم والأسنان والقيام بالقوافل العلاجية وتقديم الخدمات العلاجية للمجتمع.
- إعداد الكوادر المتخصصة في المجالات المختلفة في طب الأسنان عن طريق برنامج الدراسات العليا.
- الاهتمام بمجالات البحث العلمي وتحفيز أعضاء هيئة التدريس لإجراء البحوث العلمية ونشرها مع ربط الأبحاث باحتياجات المجتمع وبالتقنيات الحديثة وتنظيم المؤتمرات والندوات العلمية.

الأقسام العلمية بالكلية:

تتكون كلية طب الأسنان - جامعة بني سويف من 12 قسم علمي ينقسموا إلى:

أولا أقسام أكاديمية:

- قسم بيولوجيا الفم
- قسم باثولوجيا الفم
- قسم المواد الحيوية

ثانيا أقسام إكلينيكية:

- قسم طب الفم وعلاج اللثة.
- قسم جراحة الفم والوجو والفكين.
- قسم أشعة الوجه و الفكين
- قسم الاستعاضة الصناعية الثابتة
- قسم الاستعاضة الصناعية المتحركة.
- قسم تقويم الأسنان.
- قسم العلاج التحفظي
- قسم علاج الجذور.
- قسم طب أسنان الأطفال وصحة الفم وخدمة المجتمع.

الإمكانات المادية الداعمة للعملية التعليمية بكلية طب الأسنان

يتوفر لكلية طب الأسنان - جامعة بني سويف عدد من القاعات و الفصول و العيادات.

القاعات الدراسية بالكلية:

- عدد خمسة مدرجات سعة كل منهما من 80 الى 100 طالب
- مدرج كبير (بالمبنى الملحق) يسع من 150 الى 200
- قاعه للدراسات العليا و السيمينار

جميع المدرجات مزوده باحدث الوسائل التي تساعد على توصيل المعلومة و مساعدة عضو هيئة

التدريس بالقيام بدوره و التفاعل مع الطلاب (داتا شو, شاشات تفاعلية, اوفر هيد بروجيكتور. وايت بورد
نظام صوتي كامل)





المعامل

- 2 معمل للتركيبات
- معمل اورال باثولوجي
- معمل اورال بايولوجي
- معمل محاكاة



العيادات:

عدد ستة عيادات مجمعة بالإضافة الي 4 عيادات ملحقة بوحدة أسنان واحدة باجمالي عدد 100 كرسي.



قسم الأشعة

توفر كلية طب الأسنان عدد 4 غرف أشعة مجهزة تجهيزات حديثة ومتطورة لخدمة العملية التعليمية بالكلية وللمساهمة في خدمة المجتمع، وتقدم خدمه الأسنان لكل الحالات عن طريق الاجهزة التالية:

1. أشعة بانوراما

2. أشعة سيفالو مترية.

3. أشعة أسنان صغيره.

4. طباعة أفلام.

المكتبة:

يوجد بالمكتبة كتب علميه حديثه لمختلف الاقسام والتخصصات و يتم تحديث المراجع سنويا طبقا لتوصيات مجالس الاقسام و مسؤولي المقررات كمايوجد بها بعض رسائل الماجستير و الدكتوراة بالاضافة لعدد من الدوريات العلمية.

مخزن الأدوات التعليمية

مخزن للخامات و الادوات الخاصة بالعملية التعليمية لتوفير احتياجات العملية التعليمية.

استراتيجيات التعليم و التعلم

استراتيجية التعليم : Teaching Strategies

هي الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم الطلاب و يمكن تعريفها بأنها مجموعة القواعد العامة و الخطوط العريضة التي تحقق الاهداف المنشودة للتدريس. و بالتالي تعتمد على الطريقة و الاجراءات (methods and procedures) التي تساعد على الوصول -بشكل منظم ومتسلسل- إلى مخرجات تعليمية مقبولة في ضوء الإمكانيات المتاحة.

استراتيجية التعلم: Learning Strategies

هي الأنماط السلوكية وعمليات التفكير التي يستخدمها المتعلمون وتؤثر فيما تم تعلمه ومعالجة مشكلات التعلم. والتعلم هو كل ما يكتسبه الإنسان عن طريق الممارسة والخبرة، وهو الوجه الآخر لعملية التعليم ونتاج لها، ويقترن بها بحيث لا يمكن فصل أحدهما عن الآخر

الفرق بين استراتيجية التعليم و التعلم:

الفرق بينهم هو من خلال الدور الذي يلعبه عضو هيئة التدريس في النظام التعليمي. استراتيجية التعليم تقوم على دور عضو هيئة التدريس في ادارة العملية التعليمية بينما استراتيجية التعلم تقوم على ان يكون عضو هيئة التدريس ميسر لعملية التعلم و المتعلم هو محور هذه العملية. وتتضمن استراتيجية التعليم استراتيجيات التعلم عندما يستخدم عضو هيئة التدريس احد الاستراتيجيات

التي تعتمد على التعلم الذاتي.

أستراتيجيات التعليم و التعلم المستخدمة في الكلية:

تتبنى الكلية استراتيجيات و أساليب متنوعة للتعليم و التعلم لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي وكذلك لتحقيق رسالة ورؤية الكلية . وتختلف إستراتيجيات التعليم و التعلم المستخدمة وفقا لطبيعة المنهج الدراسي للمقررات وأعداد الطلاب حيث يتم التدريس عن طريق المحاضرات , الحصص العملية, و التدريب الميداني

المعايير المستخدمة لاختيار استراتيجيات التعليم و التعلم بكلية طب الأسنان جامعة بني سويف:

1. ملائمة الأستراتيجية لنواتج التعلم (ILOs)
2. مناسبة الأستراتيجية للمحتوى الدراسي
3. ملائمة الأستراتيجية لمستوى المتعلمين و خبراتهم السابقة
4. أن تقود الى التعلم النشط و زيادة الدور الايجابي للتعلم
5. مراعاة الامكانيات المتاحة في الكلية من قاعات دراسية و معامل و ادوات و اجهزة بالاضافة لعدد الطلاب.

و قد تم مراعاة ان تتميز استراتيجيات التعليم و التعلم بالكلية بالاتي:

- الشمول بحيث تتضمن جميع المواقف و الاحتمالات المتوقعة في الموقف التعليمي
- المرونة و القابلية للتطوير: بحيث يمكن أستخدامها من فرقة دراسية لآخرى
- الارتباط بأهداف تدريس البرنامج
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.

استراتيجيات التعليم و التعلم التي تنتهجها الكلية:

أ- طرق تقليدية:

وتتمثل في إلقاء المحاضرات على الطلاب. هذا وتحرص الكلية على استخدام أساليب تفاعلية في

المحاضرات وذلك من خلال استخدام ال Powerpoint ، ومقاطع الفيديو ، وأساليب المحاكاة ، مما يسهل وصول المعلومات للطلاب.

ب- طرق غير تقليدية:

1- التعلم التعاوني: (Cooperative Learning)

هي استراتيجية يقوم فيها الطلاب بالعمل معا في مجموعات صغيرة العدد لحل مشكلات أو دراسة حالات من الواقع العملي تكسبهم مهارات عملية تتفق مع مخرجات التعلم المستهدفة و تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل من خلال:-

- زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطلاب.
- تنمية التعاون والعمل بروح الفريق بين الطلاب.

2- التعلم الذاتي: (Self- Learning)

يقوم الطالب من خلال هذه الاستراتيجية بتحصيل المعارف والمهارات معتمدا على قدراته الذاتية في التحصيل مما ينمي شخصيته و يمكنه من مواصلة التعلم بنفسه في المرحلة ما بعد الجامعية مما يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه وتقوم الكلية بتطبيق هذا الأسلوب من خلال البحوث.

3- التعليم التجريبي: (Experimental Learning)

تعتمد الكلية إستراتيجية التعلم التجريبي في أغلب المقررات في البرامج التعليمية المختلفة من خلال قيام الطلاب بالتجارب العملية بالمعامل ومحاكاة المريض في معامل المحاكاة بالكلية لتطبيق المعارف المكتسبة في معظم المقررات الدراسية و زيادة المهارات الاكلينيكية لدى الطلاب.

4- التعليم الإلكتروني: (E- Learning)

هي إستراتيجية تدعم العملية التعليمية وتهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات تجمع بعض الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم حيث تعتمد على تطبيقات الحاسبات الإلكترونية وشبكات الإتصال والوسائط المتعددة في نقل المهارات والمعارف وتضم تطبيقات عبر الويب.

و بناء على هذه الإستراتيجيات فإن كلية طب الاسنان تستخدم أساليب التدريس والتعلم التالية:

❖ Lectures

- ❖ Practical Sessions
- ❖ Tutorials
- ❖ Group presentation
- ❖ Assignments
- ❖ Case study
- ❖ Research projects
- ❖ Group discussions

أستراتيجيات التقييم و التقويم:

التقييم : Assessment

هو عملية قياس الأداء بمعايير محددة. مثل تقييم أداء الطلاب في الاختبارات أو الامتحانات أو غيرها من المهام لقياس تحقيق نواتج التعلم المستهدفة.

التقويم : Evaluation

مصطلح التقويم يستخدم أحيانا بالتبادل مع مصطلح التقييم ولكن معناه مختلف قليلاً حيث يرتبط التقويم بالقرارات المتعلقة بجودة أو قيمة الشيء المعني. ويمكن أن يكون عنصر «إعطاء القيمة» مفتوحاً وأكثر تأويلاً من التقييم الذي يرتبط عادة بقياس الأداء بالنسبة لمعايير ثابتة ومحددة سلفاً.

وتقويم التعلم هو العملية التي ترمي الي معرفة مدى النجاح أو الفشل في تحقيق الأهداف العامة للمنهج، وكذلك نقاط القوة والضعف به؛ حتى يمكن تحقيق الأهداف المنشودة بأحسن صورة ممكنة. حيث يقارن التقويم معلومات التقييم بمحكات معتمدة على النواتج بهدف التواصل مع الطلبة، وهيئة التدريس.

أساليب تقويم الطلاب في كلية طب الأسنان جامعة بني سويف:

يتم تقويم الطلاب بأساليب متعددة للتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية , منها:

- ❖ Written exams (Quizzes, Midterm)
- ❖ Assignments
- ❖ Interactive learning
- ❖ Logbook evaluation

Written exams (Final) ❖

Practical exams (Weekly and/or final) ❖

Oral exams (final) ❖

OSCE/ OSPE (final) ❖